|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.заведующая МКДОУ детским садом «Теремок» пгт. Санчурск\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Китаева Р.И. |

**Учебный план**

**муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**

**социально-личностного развития «Теремок» пгт. Санчурск Санчурского района**

**Кировской области на 2024-2025 учебный год.**

 пгт. Санчурск 2024

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МКДОУ ДС «Теремок» пгт. Санчурск**

***1.Введение.***

В соответствии с п. 2.1 Устава муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития «Теремок» пгт. Санчурск реализует образовательные программы дошкольного образования, деятельность педагогического коллектива детского сада направлена на решение основных задач:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

-воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление необходимой коррекции недостатков физическом и психическом развитии детей;

-взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели. Отчетный учебный год **– с 2 сентября 2024г. по 30 мая 2025г.** Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 учебных недель: – с 02 сентября по 27 мая. С 02 сентября по 10 сентября психолого – педагогическое диагностирование детей.

* с 02 сентября по 31 декабря – учебный период;
* с 31 декабря по 09 января – новогодние каникулы; - с 10 января по 27 мая – учебный период;
* с 19 мая по 30 мая – психолого – педагогическое диагностирование детей, диагностика готовности к школе, определение динамики развития детей

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционирует шесть одновозрастных групп:

 -группа раннего возраста – 10детей

1. младшая группа – 14 детей;
2. младшая группа – 11 детей;

-средняя группа – 17 детей;

-старшая группа – 21 ребенок;

-подготовительные к школе группы – 18 детей;

Численный состав детей – 91 человек.

 Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами полностью. В шести одновозрастных группах работают 5 педагогов со

средним педагогическим образованием и 7 педагогов с высшим педагогическим образованием

***2. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана.***

* Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 310.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. No 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы»
* Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249; Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
* Устав Учреждения;
* Основная образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ детского сада «Теремок» пгт. Санчурск на 2020-2025 год
* Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2013 № 706 «об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Педагогический коллектив Учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федеральной образовательной программы, Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

***3.*** ***Особенности учебного плана 2024-2025 учебного года***.

В учебном плане детского сада на 2024-2025 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебных планах прошлых лет.

**Учебный план детского сада на 2024-2025 учебный год составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада «Теремок», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования** и определяет базовое содержание дошкольного образования в детском саду. Образовательная программа воспитания и обучения в детском саду отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении **примерной комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса** и др. М.:Мозаика-синтез, 2014г., **и парциальных программах: «ОБЖ» Р.Стеркиной Князевой, Голицыной, «Юный эколог» С. Николаевой, «Математика» Колесниковой Е.В., «Изодеятельность» И.А.Лыкова, «Музыкальные шедевры» О Радыновой, «Ритмопластика» Т. Суворовой, «Ладушки» И. Новосельцевой, «Цветик - семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников». Н. Ю. Куражева, Н. В. Вараева, А. С. Тузаева, И. А. Козлова; «Рабочая программа по коррекции звукопроизношения детей старшей, подготовительной групп» Н.В.Нищева**

 **Цель реализации основной образовательной программы ДОО это:**

Создание развивающей образовательной среды, направленной на полноценное всестороннее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом федерального компонента и потребностей семьи и общества.

**Задачи реализации программы**:

1. создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Создать условия для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. Создать условия для формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
6. Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
7. обеспечить психолого-педагогической поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Учебный план** обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

**1.Образовательная область** **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

**2.Образовательная область** **«Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

**3.Образовательная область** **«Речевое развитие»:** развитие речи, обучение грамоте; художественная литература.

**4.Образовательная область** **«Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

**5.Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

**Основными принципами, положенными в основу программы воспитания и обучения в детском саду, являются следующие:**

1.Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;

1. Принцип научной обоснованности и практической применимости;
2. Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
3. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
4. Принцип полноты, необходимости и достаточности содержания (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
5. Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

7.Принцип сбалансированности совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

8.Принцип адекватности дошкольному возрасту форм взаимодействия с воспитанниками.

***4. Структура образовательного процесса***

Учебный день делится на 3 блока:

1. образовательный блок 1 половины дня (7.30 -9.00) включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1. развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

1. образовательный блок 2 половины дня (15.30-17.30) включает в себя:

-индивидуальную коррекционную работу;

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей; -взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

***5. Структура учебного плана***

Учебный план ДОУ на 2024-2025 учебный год имеет двухкомпонентную структуру, состоящую из федерального компонента и вариативной части, предполагает регулирование качества предоставляемых дошкольных образовательных услуг. Федеральный компонент учебного плана реализуется полностью.

Отчетный учебный год с 02.09.2041 по 30.05.2025

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения

Организованная НОД проводится с 02 сентября 2024 года до 27 мая 2025 года в соответствия с учебным планом и сеткой занятий

- с 31 декабря по 09 января – новогодние каникулы;

* с 02 сентября по 10 сентября 2024года и с 19 мая по 30 мая 2025г диагностический период.
* с 1 июня по 16 июля 2025 года летняя оздоровительная работа

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

 Распределение видов детской деятельности основано на:

* соблюдении прав воспитанников на дошкольное образование;
* дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
* объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях; часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧУФ)составляет 40% от объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
* сохранении преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса; - учёта приоритетного направления деятельности
* ориентации на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
* отражении специфики учреждения

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение образовательной программы дошкольного образования по возрастным группам, гарантирует овладение выпускниками детского сада минимумом знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в первом классе.

Учебная нагрузкав возрастных группах устанавливается в соответствии:

**-с инструктивно-методическим письмом** «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (письмо Министерства образования РФ от14 марта 2000г №65/23-16);

**-санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13)**, утвержденных постановлением № 26 от 15.05.2013, зарегистрированных в Минюсте

РФ 29.05.2013 № 28564

Учебная нагрузка на каждого воспитанника не превышает максимально допустимого объёма недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

* Для детей от 1,2 до 3 лет - не более 10 мин
* для детей от 3 до 4 лет - не более15 мин,
* для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин,
* для детей от 5 до 6 лет - не более 20-25 мин,
* для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе групп – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

В соответствии с приоритетностью учреждения, по запросам родителей (законных представителей) и для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников, в образовательный процесс включены кружки по следующим направлениям:

по речевому развитию кружок «Говорушечка» проводится один раз в неделю:

в средней группе продолжительность занятия не более 20 мин. среду в первой половине дня;

в старшей группе продолжительность кружка не более 25 мин. в четверг в первой половине дня;

в подготовительной к школе группе продолжительность занятия не более 30 мин. в четверг в первой половине дня;

по речевому развитию кружок «АБВГДЕйка проводится один раз в неделю:

в подготовительной к школе группе продолжительность занятия не более 30 мин. в среду в первой половине дня;

по социально – коммуникативному развитию кружок **«**Я познаю мир» проводится один раз в неделю:

во второй младшей группе занятия не более 15 мин. в четверг в первой половине дня;

в средней группе продолжительность занятия не более 20 мин. во вторник в первой половине дня;

в старшей группе продолжительность кружка не более 25 мин. в понедельник в первой половине дня;

в подготовительной к школе группе продолжительность занятий не более 30 мин. в пятницу в первой половине дня;

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20). Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

**Учебный план организованной образовательной деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/ п**  | **ОО, направления**  | **Количество занятий в группах**  |
| **1,5-2 года** | **2-3 года**  | **3-4 года**  | **4-5 лет**  | **5-6 лет**  | **6-7 лет**  |
|  |  | **Федеральный компонент**  |
| **1**  | **Физическое развитие**  | **2** | **2**  | **3**  | **3**  | **3**  | **3**  |
| Физическая культура в помещении  | 2 | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  |
| Физическая культура на воздухе  |  |   |   |  | 1  | 1  |
| **2**  | **Социально-коммуникативное**  |  |  |  |  |   |   |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание  | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями  |
| Формирование основ безопасности  | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3**  | **Познавательное развитие**  | **3** | **2**  | **2**  | **2**  | **2**  | **3**  |
| Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)  | 2 | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  |
| Ознакомление с миром природы (ОМП)  | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| **4**  | **Речевое развитие**  | **2** | **2**  | **1**  | **1**  | **2**  | **2**  |
| Развитие речи  | 2 | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| Художественная литература  | Ежед 9 мин | Ежед 9мин  | Ежед 15мин  | Ежед 20мин  | Ежед 25мин  | Ежед 30мин  |
| **5**  | **Художественно-эстетическое развитие**  | **3** | **4**  | **4**  | **4**  | **5**  | **5**  |
| Музыка  | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Рисование  | - | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |
|  | Лепка  | - | 1  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |
|  | Аппликация  | - | -  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |
|  | Конструирование и ручной труд/художественное творчество  | 1 | 1 раз в неделю в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образователь ными областями  | 1 раз в неделю в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образователь ными областями  | 1 раз в неделю в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образователь ными областями  | 1 раз в неделю в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями  |
|  | **ИТОГО**  | **10** | **10**  | **10**  | **10**  | **12**  | **13**  |
|  |  | **Вариативная часть**  |
|  | «Говорушечка»  | - | -  | -  | 1  | 1  | 1  |
|  | «АБВГДЕйка» | - | - | - | - | - | 1 |
|  | «Я познаю мир» | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО**  |  | **-**  | **-** | **2** | **2** | **3**  |
| **Допустимое количество занятий (по СанПиН)**  | **10** | **10**  | **10**  | **12**  | **14** | **16**  |
| **Продолжительность занятий**  | **9мин**  | **9мин**  | **15 мин**  | **20 мин**  | **25 мин**  | **30 мин**  |
| **Недельная нагрузка**  | **1ч30мин**  | **1ч30мин**  | **2ч30мин**  | **4ч**  | **5ч50мин**  | **8ч**  |
|  |  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**  |
| **1**  | Утренняя гимнастика  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  |
| **2**  | Комплексы закаливающих процедур  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  |
| **3**  | Гигиенические процедуры  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  |
| **4**  | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  |
| **5**  | Чтение художественной литературы  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  |
| **6**  | Дежурства  | - | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  |
| **7**  | Прогулки  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  |
|  |  | **Самостоятельная деятельность детей**  |
| **1**  | Игра  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  |
| **2**  | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  | ежед  |

**Количество занятий в группах (в неделю, год):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **ОО, направления**  | **Количество занятий в группах (в неделю, в год)** |
| **1,5-2** | **2-3 года**  | **3-4 года**  | **4-5 лет**  | **5-6 лет**  | **6-7 лет**  |
| **В нед**  | **В год**  | **В нед**  | **В год**  | **В нед**  | **В год**  | **В нед**  | **В год**  | **В нед**  | **В год**  | **В нед**  | **В год**  |
| **1**  | **Познавательное развитие**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)  | 2 | 72  | 1  | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  | 2  | 72  |
| Ознакомление с миром природы (ОМП)  | 1  | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  |
| **2**  | **Речевое развитие**  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Развитие речи  | 2  | 72  | 2  | 72  | 1  | 36  | 1  | 36  | 2  | 72  | 2  | 72  |
| АБВГДейка  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | - | - | -  | 1  | 36  |
|  | «Говорушечка»  |   |   |   |   |   |   | 1  | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  |
| **3**  | **Художественно-эстетическое развитие**  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Музыка  | 2  | 72  | 2  | 72  | 2  | 72  | 2  | 72  | 2  | 72  | 2  | 72  |
| Рисование  | - | - | 1  | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  | 2  | 72  | 2  | 72  |
| Лепка  | - | - | 1  |  18  | 0,5  | 18  | 0,5  | 18  | 0,5  | 18  | 0,5  | 18  |
| Аппликация  | -  | -  | -  | -  | 0,5  | 18  | 0,5  | 18  | 0,5  | 18  | 0,5  | 18  |
| Конструирование и ручной труд  | 1 | 36  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| **4**  | **Физическое развитие**  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Физическая культура  | 2  | 72  | 2  | 72  | 3  | 108  | 3  | 108  | 3  | 108  | 3  | 108  |
| **5**  | **Социально-коммуникативное**  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  «Я открываю мир» |   |   |   |   |  |   |  1 | 36  |  1 | 36  |  1 | 36  |
|  | **ИТОГО**  | **10**  | **324**  | **10**  | **324**  | **10** | **360**  | **12**  | **432** | **14**  | **504**  | **16**  | **576**  |

#  НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 младшая-2 Гномики** | **1 младшая-1 Солнышко** | **2 младшая Белочка** | **Средняя Ягодка** | **Старшая Пчелки** | **Подготовительная Ромашка**  |
| **понедельник** | 9.00-9.09  | 9.00-9.09  | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30  |
| П-Р (ОМП) | П-Р (ФЭМП) | П-Р (ОМП) | Ф-Р (физкультура) | П-Р (ОМП) | П-Р (ОМП) |
| 15.30-15.39  | 15.30-15.39  | 9.25-9.40 | 9.30-9.50 | 9.35-10.00 | 9.40-10.10  |
| Х-Э (игры-занятия со строит матер) | Х-Э (музыка) | Ф-Р (физкультура) | П-Р (ОМП) | С-К (Я познаю мир) | Ф-Р (физкультура) |
|   |   |  | 15.40-16.00 | 10.10-10.35 | 10.20-10.50  |
|  |  |  | Х-Э (музыка) | Ф-Р (физкультура на воздухе) | Р-Р (развитие речи) |
| **вторник** | 9.00-9.09  | 9.00-9.09  | 9.00-9.15  | 9.00-9.20  | 9.00-9.25 | 9.00-9.30  |
| Р-Р (Развитие речи) | П-Р (ОМП) | П-Р (ФЭМП) | Ф-Р (физкультура в группе) | П-Р (ФЭМП) | П-Р (ФЭМП) |
| 15.30-15.39  | 15.30-15.39  | 9.25-9.40  | 9.30-9.50  | 9.35-10.00 | 9.40-10.10  |
| Х-Э (музыка) | Х-Э (рисование) | Х-Э (музыка) | С-К (Я познаю мир) | Х-Э (рисование) | Х-Э (музыка) |
|   |   |  | 15.30-15.50 | 10.15-10.40 | 10.20-10.50  |
|  |  |  | Х-Э (рисование) | Ф-Р (физкультура) | Х-Э (Рисование) |
| **среда** | 9.00-9.09  | 9.00-9.09  | 9.00-9.15  | 9.00-9.20  | 9.00-9.25 | 9.00-9.30  |
| П-Р (сенсорные занятия) | Р-Р (развитие речи) | Р-Р (развитие речи) | П-Р (ФЭМП) | Х-Э (музыка) | Р-Р (развитие речи) |
| 15.30-15.39  | 15.30-15.39  | 9.25-9.40  | 9.30-9.50  | 9.35-10.00 | 9.40-10.10  |
| Ф-Р (физкультура) | Х-Э (музыка) | Х-Э (музыка) | Р-Р (Говорушечка) | Р-Р (развитие речи) | Х-Э (музыка) |
|   |   |  |  | 10.10-10.35 | 10.20-10.50  |
|   |   |  |  | Х-Э (лепка/аппликация) | Р-Р (АБВГДейка) |
| **четверг** | 9.00-9.09  | 9.00-9.09  | 9.00-9.15  | 9.00-9.20  | 9.00-9.25 | 9.00-9.30  |
| Р-Р (развитие речи) | Р-Р (развитие речи) | С-К (Я познаю мир) | Ф-Р (физкультура) | Р-Р (Говорушечка) | П-Р (ФЭМП) |
| 15.30-15.39  | 15.30-15.39  | 9.25-9.40 | 9.30-9.50  | 9.40-10.05 | 9.40-10.10  |
| Ф-Р (физкультура) | Ф-Р (физкультура) | Ф-Р (физкультура) | Р-Р ( развитие речи) | Ф-Р (физкультура) | Р-Р (Говорушечка) |
|   |   |  15.30-15.45 |  | 10.10-10.35 | 10.20-10.50  |
|   |   |  Х-Э (лепка/аппликация) |  | Х-Э (рисование) | Ф-Р (физкультура на воздухе) |
|   |   |   |  |  | 15.30-16.00  |
|   |   |   |  |  | Х-Э (рисование) |
| **пятница** | 9.00-9.09  | 9.00-9.09  | 9.00-9.15  | 9.00-9.20  | 9.00-9.25 | 9.00-9.30  |
| П-Р (сенсорные занятия) | Х-Э (лепка) | Х-Э (рисование) | Х-Э (музыка) | Р-Р (развитие речи) | Х-Э (лепка/аппликация) |
| 15.30-15.39 | 15.30-15.39  | 9.25-9.40  | 9.30-9.50  | 9.40-10.05 | 9.40-10.10  |
| Х-Э (музыка) | Ф-Р (физкультура) | Ф-Р (физкультура в группе) | Х-Э (лепка/аппликация) | Х-Э (музыка) | С-К (Я познаю мир) |
|   |   |  |   |  | 10.20-10.50  |
|  |  |  |  |  | Ф-Р (физкультура) |

 **Режим дня**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  |
| Непосредственно образовательная деятельность  | 1 занятие 9 минут 15.30-15.39  | -  | 1 занятие по 20 минут в среду и пятницу 15.30-15.50  | 1 занятие по 25 минут в среду 15.30-15.55  | 1 занятие 30мин в среду и четверг 15.30-16.00  |
| Самостоятельная деятельность педагогов с детьми  | 15.39-16.10  | 15.30-16.15  | 15.50-16.15  | 15.55-16.15  | 16.00-16.15  |
|  Вечерняя прогулка   |  16.10-17.30  |  16.15-17.30  |  16.15-17.30  |  16.15-17.30  |  16.15-17.30  |
|  Уход детей домой   |  17.30  |  17.30  |  17.30  |  17.30  |  17.30  |

# Модель воспитательно-образовательного процесса на год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения  | Тема  | Участники процесса  |
| сентябрь  | День знаний  | Родители, педагоги, дети  |
|   | Собрания, диагностика детей всех возрастных групп, кроме детей 1 младшей группы, «малые олимпийские игры», «кросс нации»  | Родители, педагоги  |
| октябрь  | Праздник осени  | Педагоги, дети  |
| ноябрь  | День матери, Народный день единства  |   |
| декабрь  | Новогодний праздник  | Педагоги, родители, дети  |
| Январь  | Диагностика детей 1 младшей анкетирование, собрания, «Лыжня России»  | Педагоги, дети Родители  |
|   | Уродилась коляда накануне Рождества  | Педагоги, дети  |
| февраль  | День защитника Отечества, Фольклорный праздник «Масленица»  | Педагоги, дети  |
| март  | Праздник «самая красивая мамочка моя»  | Педагоги, дети, родители  |
| апрель  | Проект «На пороге школы», анкетирование, собрания. День открытых дверей  | Педагоги, родители, дети  |
| май  | Праздник «Скоро в школу», день птиц, диагностика детей всех возрастных групп  | Родители, дети Педагоги  |
| июнь  | Музыкально-спортивный праздник, посвященный дню защиты детей  | Педагоги, дети  |
| июль  | Малые олимпийские игры  | Дети, педагоги  |
| август  | Спортивный праздник с участием родителей  | Педагоги, родители, дети  |